

Julio de 2026, un **Manifiesto internacional** (en bruto, para corregir, integrar, perfeccionar)

Recuperar la tecnología y la vida: el punto de vista de los niños

con su ayuda, cuando les permitimos ser **protagonistas activos de la Sociedad de la Información**.

1. En estos días se publican artículos sobre [Jo Nagai](#) que, apasionado por las mariposas, a los 10 años imaginó y probó de manera científica cómo la memoria en esos insectos se transmite de la oruga al adulto e incluso a las generaciones siguientes.

Ciertamente se trata de un caso y una individualidad excepcionales, pero quien trabaja, investiga y aprende con **los niños**, sabe que es absolutamente normal, especialmente durante las actividades de grupo en las que **a través del juego desarrollan el pensamiento y conocimiento**, que regularmente van más allá de la comprensión del saber que el adulto transmite y producen elaboraciones y cultura originales, encontrando un equilibrio natural entre cuerpo, mente, sociabilidad, naturaleza, tecnología. Normalmente, nadie lo toma en cuenta y la escuela misma sigue siendo considerada un lugar de transmisión, no de producción de cultura.

2. Durante estas últimas décadas, la **difusión capilar** primero de la televisión y luego de los **medios tecnológicos personales** como los PC y los teléfonos inteligentes, ha cambiado radicalmente el modo como se hace, se difunde, se consume el saber en nuestras sociedades. Los mismos **niños**, que por su facilidad de uso pueden utilizar estos medios en primera persona, pueden desempeñar **un papel protagonista** inédito, no como cachorros individuales de consumidores, sino como grupos que en el juego van **más allá de los estereotipos, las convenciones, los bloqueos culturales** que condicionan a tantos adultos, desorientados entre el enorme poder de los nuevos medios y su difusión demasiado rápida, drogada por el mercado, que no ha permitido una preparación cultural adecuada.

3. En tiempos en los que la comunicación está fragmentada en miríadas de riberas, en las formas impredecibles y a menudo contraproducentes de las redes sociales, entre reglas establecidas por gestores comerciales privados y malos hábitos interiorizados por la mayoría, con una renuncia de facto a compartir y construir juntos, se trata de ver si, fijándose objetivos precisos, todavía es posible, y de qué modo, **utilizar el instrumento muy potente de la Red** para extraer en este caso de las actividades y experiencias con los niños **datos, documentos, intuiciones y buenas prácticas**, que puedan sugerir una visión positiva del mundo y de las posibilidades reales de vivir en él por parte de actores y **ciudadanos activos y conscientes**.

4. **Se reúne un grupo de personas, con experiencias diferentes y complementarias** que, procedentes de distintas partes del mundo, eligen compartir una parte de ellas, para que estén adecuadamente documentadas, conocidas, elaboradas. **La visión de los niños** en la sociedad en que vivimos, más allá de los lugares comunes, puede ser un elemento importante de novedad y riqueza.

5. Se traza y propone dentro y fuera del grupo **un mapa planetario de catálogos, canales, sitios web, proyectos existentes** que ponen en el centro a las mujeres, los hombres, los niños reales, para dibujar **un panorama general**, un contexto de razonamiento y de acción basado en la **vida de las personas** y no en ideologías y narrativas externas, lejanas y alienantes a las que "adaptarse".

6. Si vede di **collegare meglio tra loro e riqualificare gli incontri**, convegni, festival di cinema, letteratura e altro riferiti all'infanzia, che anche a buoni livelli di qualità si svolgono periodicamente attraverso il pianeta, in modo che possano portare a una crescita complessiva di sapere e di proposte per l'intera società, oltre la sensazione di ripetere sempre gli stessi riti solo tra una cerchia marginale di addetti ai lavori.

7. **Se construye un grupo de trabajo internacional** que optimiza metodologías y estrategias para no disipar experiencias, teoría y recursos, elaborando "algoritmos" adecuados dirigidos a la colaboración entre los seres humanos, incluso mediante el uso inteligente de la inteligencia artificial.

8. En perspectiva, **se pone a disposición del mundo entero** una red global de **informaciones**, documentos, propuestas, **encuentros** en red y **talleres** en presencia, que den idea de cómo se puede invertir la espiral mortífera de incomunicabilidad, agresividad, lucha continua, miedo, odio, contraposición entre facciones preestablecidas, que en el presente están envenenando a mucha parte de nuestras sociedades.